

МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



История и современные процессы евразийской интеграции

Научно-образовательное сотрудничество Казахстана, Таджикистана и Узбекистана с РФ

Эшонкулова Фируза – Таджикистан

Шокирова Дилфуза – Таджикистан

Умаров Сардор – Узбекистан

Суйнова Айнура – Казахстан

Дюсембек Жанна - Казахстан

2024 г.



Летний
институт



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



Сотрудничество России и Таджикистана в рамках глобальных и региональных организаций



2024 г.



Летний
институт



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



Межгосударственное сотрудничество России и Таджикистана в сфере образования, науки и культуры.

Сотрудничество России и Таджикистана в области образования, науки и культуры все более расширяется и укрепляется, приобретая новые направления совместных действий.

Основные направления данного сотрудничества включают:

1. Образовательные программы и обмены
2. Совместные учебные заведения
3. Научные исследования и проекты
4. Русский язык и культура

Оба государства стремятся укрепить связи в сфере образования, что способствует не только развитию науки и культуры, но и укреплению двусторонних отношений в целом.



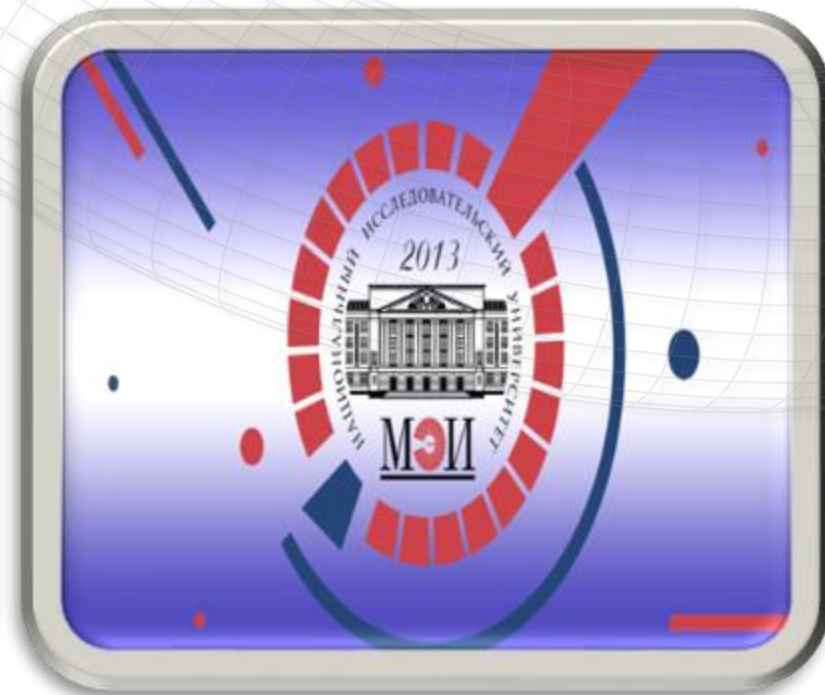
2024 г.



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



***В республике действуют филиалы трех московских вузов:
МГУ им. М.В. Ломоносова, НИТУ «МИСиС» и НИУ «МЭИ»***



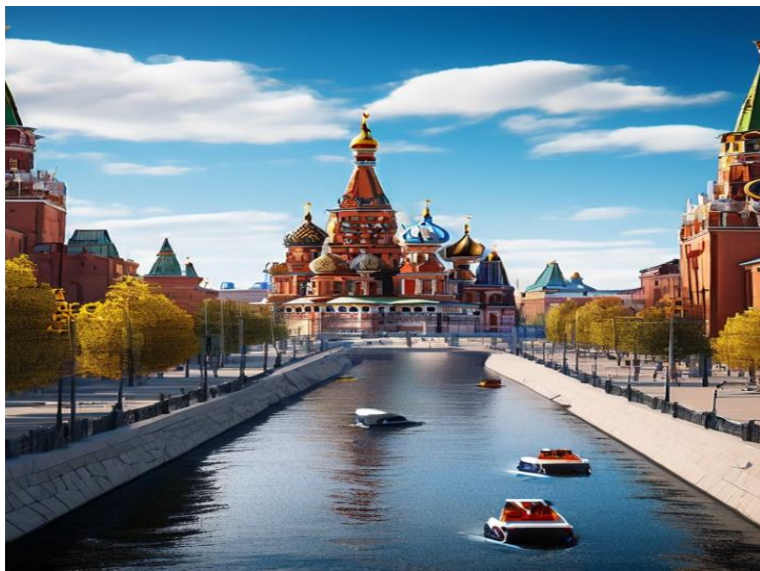


МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



Российско-Таджикский (Славянский) университета как институт межгосударственного сотрудничества

Российско-Таджикский (Славянский) университет (РТСУ) был основан в 1996 году по инициативе президентов Российской Федерации и Республики Таджикистан. С момента своего создания РТСУ стал ведущим центром российского образования и науки в Центрально-Азиатском регионе, играя важную роль в укреплении двусторонних связей между двумя странами.





Летний
институт



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



***PTCY сотрудничает
180 вузами мира***





Летний
институт



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



Сотрудничество РТСУ с ведущими российскими и зарубежными вузами

Российско-Таджикский (Славянский) университет активно сотрудничает с ведущими высшими учебными заведениями России и других стран. Эти партнерства охватывают совместные научные исследования, академические обмены студентами и преподавателями, разработку двойных образовательных программ, а также реализацию международных проектов.

Одним из приоритетных направлений деятельности РТСУ является развитие международного сотрудничества, направленное на интеграцию вуза в мировое образовательное и научное пространство. В настоящее время университет имеет 194 соглашений с зарубежными университетами и другими научно – образовательными структурами России, СНГ, Азии и Европы.



Летний
институт



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



Образовательные программы и направления подготовки в РТСУ

Широкий спектр направлений

РТСУ предлагает обширный выбор образовательных программ, включая экономику, юриспруденцию, международные отношения, лингвистику, естественно-научные специальности и многие другие. Это позволяет студентам выбрать направление, которое наилучшим образом соответствует их интересам и карьерным целям.

Двойные дипломы

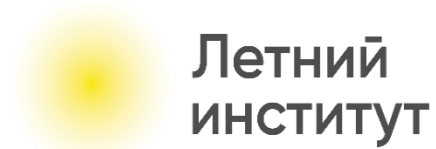
Ряд программ РТСУ предусматривает возможность получения двойных дипломов, что повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда и открывает им двери для дальнейшего обучения и карьеры в обеих странах.

Интеграция российских и таджикских образовательных стандартов

Учебные планы РТСУ сочетают в себе российские и таджикские образовательные традиции, обеспечивая студентам фундаментальные знания и навыки, востребованные как в России, так и в Таджикистане.

Подготовка кадров для ключевых отраслей

Образовательные программы РТСУ ориентированы на подготовку высококвалифицированных специалистов для наиболее важных секторов экономики Таджикистана, таких как энергетика, сельское хозяйство, информационные технологии и другие.



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



Международные проекты и программы РТСУ

Глобальные партнерства

РТСУ активно сотрудничает с ведущими университетами по всему миру, реализуя совместные образовательные и научно-исследовательские проекты. Такое международное взаимодействие обогащает опыт студентов и преподавателей, открывая им доступ к передовым знаниям и технологиям.

Академическая мобильность

РТСУ предлагает студентам и сотрудникам возможность пройти обучение или стажировку в зарубежных вузах-партнерах. Эти программы академической мобильности способствуют культурному обмену и профессиональному развитию участников.

Международные гранты Привлечение иностранных студентов

Ученые РТСУ активно участвуют в конкурсах на получение международных грантов, что позволяет им реализовывать передовые исследовательские проекты и публиковать результаты в высокорейтинговых научных журналах.

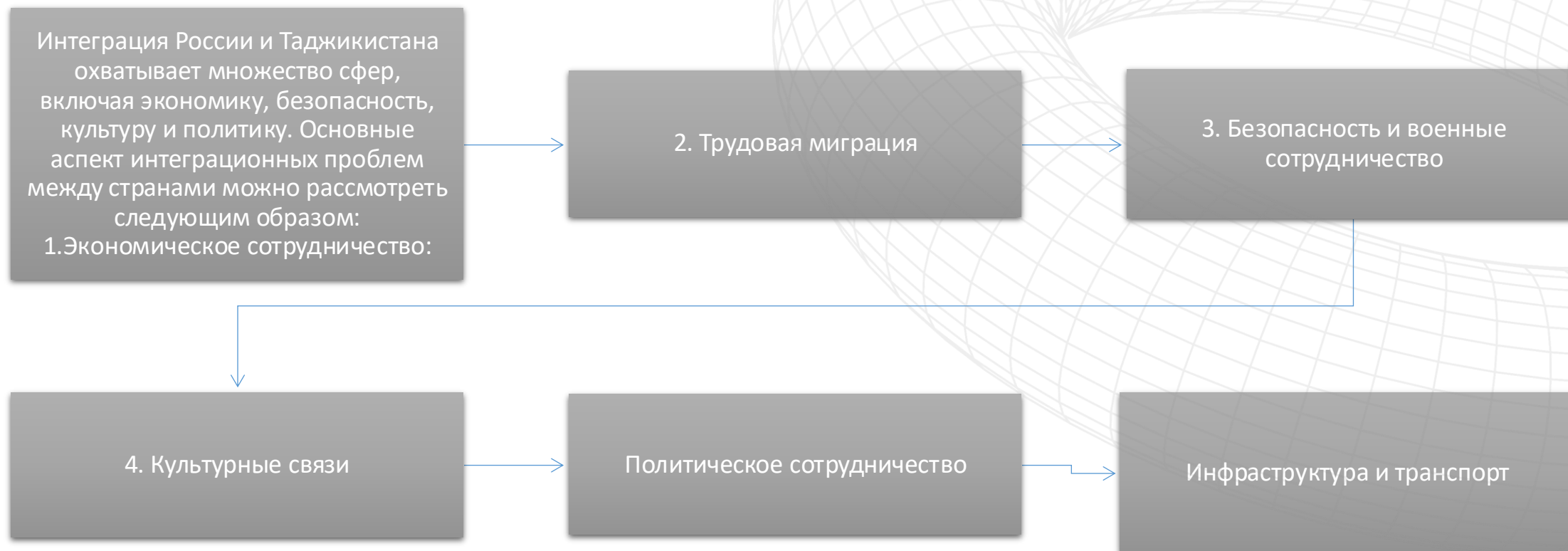
РТСУ является привлекательным направлением для студентов из зарубежных стран, желающих получить качественное образование. Интернациональная среда способствует развитию межкультурной компетенции студентов.



Летний
институт



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ





Летний
институт



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



Предложения и рекомендации по улучшению сотрудничества между РТ и РФ на базе РГГУ

1. Расширение программ обмена
2. Совместные научные исследования
3. Обучение на русском языке
4. Инвестиции в инфраструктуру
5. Участие в международных олимпиадах и конкурсах
6. Электронное образование
7. Культурные программы
8. Гранты и стипендии

1. Обмен опытом и программами
2. Совместные исследовательские проекты
3. Установление партнёрства между учебными заведениями
4. Курсы повышения квалификации
5. Финансовая поддержка и стипендии
6. Интеграция IT и цифровых технологий
7. Участие в международных проектах
8. Формирование рабочих групп



Летний
институт



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



Узбекистан

Евразийская интеграция — это процесс формирования интеграционных объединений на евразийском континенте, направленный на углубление экономических и политических связей стран региона. Этот процесс охватывает различные аспекты, включая экономическую интеграцию, политическое сотрудничество и культурные обмены.

- **Первые шаги на пути к интеграции. СНГ**
- После распада Союза в 1991 году многие бывшие советские республики стремились к независимости и самостоятельности.
- СНГ- Основное объединение, созданное в 1991 году, целью которого было развитие сотрудничества между странами постсоветского пространства, хотя эффективность этого объединения была ограниченной.



Летний
институт



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



Узбекистан



➤ Смена приоритетов. ШОС

- В 2001 г. Узбекистан стал одним из соучредителей Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).
- Страны ШОС являются традиционными торговыми партнерами Республики Узбекистан.



Летний
институт



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)

- Это субрегиональная международная организация, в которую входят 6 государств – Казахстан, Китай, Кыргызстан, Россия, Таджикистан и Узбекистан (15 июня 2001 г.).
- Общая территория государств составляет 61% территории Евразии, демографический потенциал – 1/4 часть населения земли.





Летний
институт



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



ШОС

Целью Шанхайской организации сотрудничества является стабилизация обстановки в Центральной Азии, укрепление дружбы и добрососедства между государствами-участниками, развитие сотрудничества в политической, экономической, научной и других сферах.

Основные задачи ШОС
-поддержание мира и стабильности в регионе,
-развитие торгово-экономического сотрудничества.

Значительный интерес к деятельности Шанхайской организации сотрудничества проявляют Индия, Иран, Пакистан, Шри-Ланка, Монголия, США, Япония, АСЕАН, ЕС и другие государства и организации.



Летний
институт



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



Узбекистан и Россия



- Дипломатические отношения между Россией и Узбекистаном установлены 20 марта 1992 года.
- 15 мая 1992 г. в Ташкенте подписан Договор о коллективной безопасности.
- 30 мая 1992 года в Москве был подписан Договор об основах межгосударственных отношений, дружбе и сотрудничестве между Российской Федерацией и Республикой Узбекистан. Он заложил правовую основу двусторонних отношений.
- Основным документом, регулирующим торгово-экономические связи России и Узбекистана, является межгосударственное Соглашение о торговых отношениях от 13 ноября 1992 года.
- В 2005 году в Москве состоялось подписание договора о союзнических отношениях между Республикой Узбекистан и Российской Федерацией, а в 2012 году по итогам состоявшейся в Ташкенте встречи была принята Декларация об углублении стратегического партнерства, что стало особым событием во взаимоотношениях двух государств



Летний
институт



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



- В 2005 году в Москве состоялось подписание договора о союзнических отношениях между Республикой Узбекистан и Российской Федерацией, а в 2012 году по итогам состоявшейся в Ташкенте встречи была принята Декларация об углублении стратегического партнерства, что стало особым событием во взаимоотношениях двух государств.
- В апреле 2013 года между Президентом Республики Узбекистан И.А. Каримовым и Президентом РФ В.В. Путиным состоялась встреча в Москве, придавшая новый импульс дальнейшему развитию и углублению взаимосвязей и сотрудничества.
- В апреле 2017 года Президент Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёев совершил официальный визит в Россию. По итогам государственного визита было подписано 55 важных документов, затрагивающих политическую, торгово-экономическую, инвестиционную, военно-техническую, миграционную сферы, а также межрегиональное сотрудничество, туризм и здравоохранение.



Летний
институт



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



Первый российско-узбекский образовательный форум состоялся в октябре 2018 года в Ташкенте в рамках государственного визита Владимира Путина в Узбекистан.

В мае 2019 года стороны приняли соглашение о взаимном признании образования и квалификации, ученых степеней Узбекистана и России.

- Страны активно сотрудничают в сфере образования, информационного пространства, сохранения в Узбекистане позиций русского языка.
- В Ташкенте действуют филиалы МГИМО, Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова, Российского государственного университета нефти и газа им. И.М. Губкина и ряда других. В общей сложности более десятков филиалов российских вузов работают на территории Узбекистана в настоящее время.



Летний
институт



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



Двойной диплом

Специалисты из Узбекистана обучаются по программам двойных дипломов по приоритетным техническим, естественно-научным и гуманитарным направлениям.

При этом количество вузов, включенных в программу, продолжает увеличиваться.

- В Самаркандском государственном университете совместно с ведущими вузами России организованы совместные образовательные программы.
- 4 бакалаврских и 10 магистерских программ двойного диплома.

➤ Университеты-партнеры:

- Российский государственный гуманитарный университет
- Московский государственный технологический университет "СТАНКИН"
- Томский государственный университет
- Северо-Кавказский федеральный университет



Летний
институт



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ

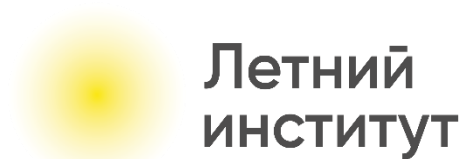


Вызовы и предложения.

Интеграция в Евразии сталкивается с рядом вызовов, таких как различия в экономических системах, политических режимах и культурных традициях, а также необходимость преодоления исторических конфликтов и недопонимания между странами.

Разработка эффективных стратегий для решения этих проблем станет ключевым аспектом дальнейшего развития интеграционных процессов в регионе.

- **Экономическая интеграция:** Создание и развитие экономической взаимосвязи между государствами
- **Транспортная инфраструктура:** Реализация проектов по модернизации транспортной инфраструктуры, таких как «Новый шелковый путь», способствует улучшению логистики и ускорению товаропотока между странами региона.
- **Культурные и образовательные обмены:** Увеличение количества программ обмена студентами, научными работниками и культурными деятелями между народами и укреплению взаимопонимания.
- **Создание единой образовательной среды:** Создание единой образовательной среды в сфере высшего образования, такой как Болонская система. В настоящее время в государствах Евразийской Арены обучение по одной специальности осуществляется на основе другого подхода. Единая среда расширяет возможности одного специалиста работать и сотрудничать в другом государстве.
- **Инновации и технологии:** Активное сотрудничество в сфере науки и технологий, включая совместные исследовательские проекты и программы обмена, может привести к созданию новых возможностей для экономического развития.



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



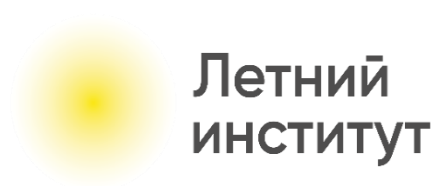
КАЗАХСТАН

*22 октября 1992 г. –
установлены дипломатические
отношения*

*1992 г. – открыто Посольство
РФ в Казахстане*

*1992 г. – открыто Посольство
Казахстана в РФ*





МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



В настоящее время в Казахстане функционируют филиалы следующих российских и зарубежных университетов:

- МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Астана;
- Академия труда и социальных отношений в г. Алматы;
- Московский государственный университет экономики, статистики и информатики в г. Усть-Каменогорск;
- Челябинский государственный университет в г. Костанай;
- Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов в г. Алматы;
- Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» при КазНУ им. аль-Фараби в г. Алматы;
- Российский государственный университет нефти и газа имени Губкина в г. Атырау.



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ

В международном рейтинге **QS World University Rankings 2024** (QS WUR) – **163** место.

ВХОДИТ В ТОП-200 ВУЗОВ МИРА

QS Asia University Rankings - КазНУ вошел в ТОП **4%** лучших в рейтинге среди азиатских университетов.



163

Al-Farabi Kazakh National University

June 2024

Date

Ben Sowter
Senior Vice-President
QS Quacquarelli Symonds





КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ

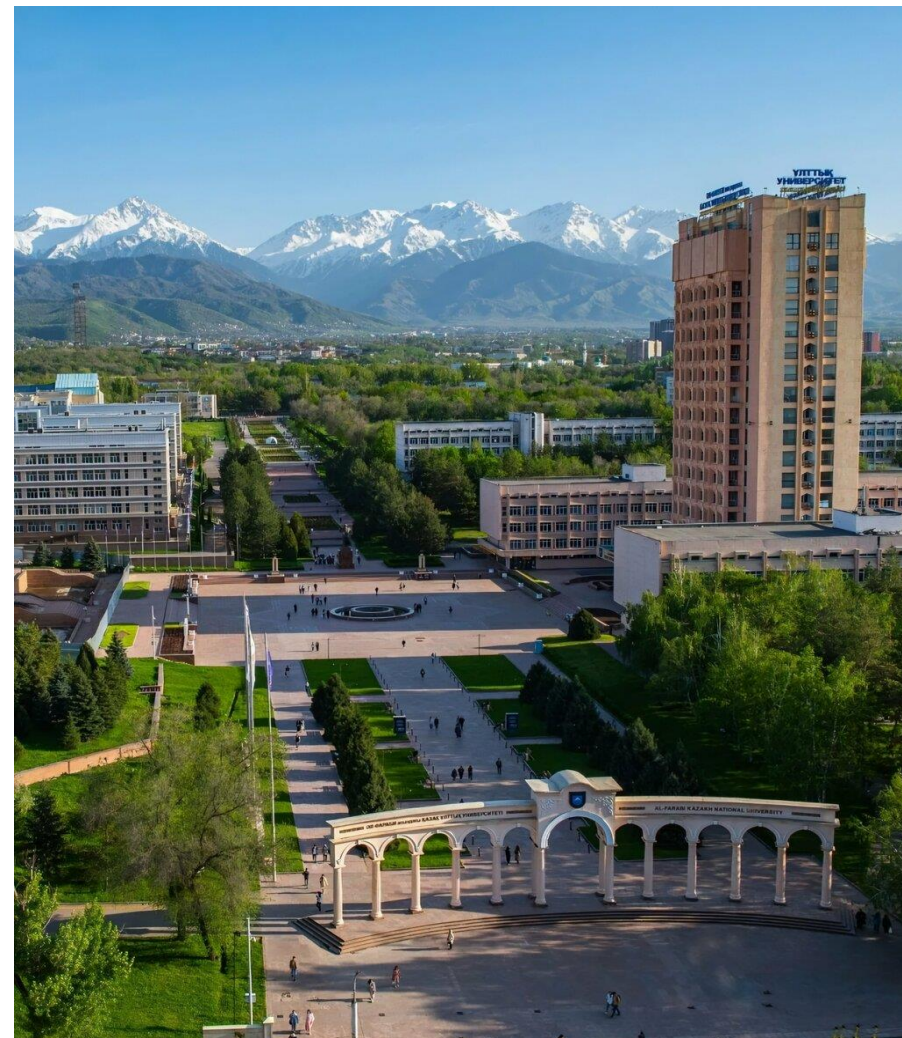
КазНУ расширил свою сеть как ведущего в стране экспортера образовательных услуг через открытие филиалов университета

- г. Стамбул, Турция (11 мая 2022 г.)
- г. Бишкек, Кыргызстан (26 мая 2022 г.)

12 сентября 2022 г. в КазНУ имени аль-Фараби открылся филиал Национальный исследовательский ядерный университет «**МИФИ**» (Московский инженерно-физический институт) НИЯУ «МИФИ»

Университет имеет более **500 международных соглашений** с зарубежными вузами и научными центрами

Из них **195 соглашений о сотрудничестве со 140 вузами РФ**





Сотрудничество КазНУ им.аль-Фараби с вузами РФ

Сотрудничество в сфере образования:

- Соглашения о программе двойного диплома – 13 вузов РФ, 45 образовательных программ
- Академическая мобильность обучающихся и ППС
- Привлечение ведущих российских ученых в рамках программы «Привлечение зарубежных специалистов в вузы Казахстана», для чтения лекций и осуществления научного руководства докторантами PhD

Сотрудничество в сфере науки-совместные научные проекты:

1.	Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ)	Междисциплинарный образовательный проект по программе «Умная цивилизация» (подготовка специалистов в сфере НКО и НПО в России и за рубежом)
2.	Институт океанологии им. П.П.Ширшова РАН	BR21882122 «Устойчивое развитие природно-хозяйственных и социально-экономических систем Западно-Казахстанского региона в контексте зеленого роста: комплексный анализ, концепция, прогнозные оценки и сценарии»
3.	Астрофизическом институте им. В.Г. Фесенкова	AP14869524 «Эффекты нелинейной электродинамики вакуума в общей теории относительности на магнетарах»
4.	Новосибирский Государственный Университет (НГУ)	AP19575956 «Кристаллохимия и оптические свойства функциональных ортоборатов с иттербием»
5.	Института истории им. Марджани (Казань, РФ)	Международный проект «История татар»
6.	Институт языка, литературы и искусства имени Г.Ибрагимова (Казань, РФ)	Международный проект «История татар зарубежья»
7.	Российский университет дружбы народов (РУДН)	«Маркетинговое обеспечение промышленно-технологической кооперации компаний России и Казахстана»
8.	Алтайский государственный университет (АлтГУ), Российский университет дружбы народов (РУДН).	«Возрождение моногородов в условиях создания Нового Казахстана на основе территориального маркетинга»



Исторический факультет на протяжении 80 лет является центром подготовки высококвалифицированных специалистов в области отечественной и зарубежной истории, археологии и этнологии, музейного дела и охраны памятников, архивоведения и библиотечного дела



БАКАЛАВРИАТ

6B02205 - История
6B02210 - Археология
6B03205-Библиотечные
информационные системы
6B03208 - Цифровое архивоведение
и документоведение
6B02211 - Этнология и
антропология

МАГИСТРАТУРА

7M01601 - История
7M01602 - История и география
7M02207 - Археология и этнология
7M02213 - Национальная история
7M03205 - Архивоведение, документоведение и
документационное обеспечение
7M03207 - IT Архивоведение и документоведение
7M03206 - Библиотечные информационные
системы
7M02212 - Музейное дело и охрана памятников
7M02220 - Этнология и антропология

ДОКТОРАНТУРА

- 8D02206 - История
- 8D02210 - Археология
- 8D03205 - Архивоведение, документоведение и документационное обеспечение
- 8D03206 - Библиотечные информационные системы
- 8D02207 - Музейное дело и охрана памятников
- 8D02211 - Этнология и антропология



Кафедра всемирной истории, историографии и источниковедения

является ведущим центром по подготовке специалистов в области всемирной истории, архивоведения и библиотечного дела в стране.

Программы двойного диплома:

- ❖ с Римским университетом La Sapienza в Италии по ОП «7M02208 - Всемирная история»;
- ❖ с Российским Государственным гуманитарным университетом по ОП «7M03208 - Архивоведение и документационное обеспечение управления».

Кафедра готовит специалистов по трёхступенчатой модели (бакалавр, магистр, доктор) по образовательным программам:

- 6B02205 – История;
- 7M01601 – История;
- 7M01602 – История и география;
- 7M02210 – История;
- 8D02206 – История;
- 6B03204 – Архивоведение, документоведение и документационное обеспечение;
- 6B03208 – Цифровое архивоведение и документоведение;
- 7M03207 – IT Архивоведение и документоведение;
- 8D03205 – Архивоведение, документоведение и документационное обеспечение;
- 6B03205 – Библиотечные информационные системы;
- 7M03206 – Библиотечные информационные системы;
- 8D03206 – Библиотечные информационные системы.



Предложения по развитию научно-образовательного сотрудничества: В СФЕРЕ НАУКИ:

- Организация совместных публикаций научных трудов ученых, исследователей в рейтинговых журналах (выпускников ЛИ)
- Создание молодежного комьюнити историков стран Центральной Азии и РФ в онлайн формате (сайт-портал)
- Создание программы обмена преподавателями и исследователями для краткосрочных и долгосрочных стажировок (1-6 месяцев);
- Совместный научный центр/лаборатория по 3D визуализации генеалогии правителей Центрально-азиатских стран и России с древнейших времен до наших дней (КазНУ, РГГУ, ТвГУ)
- Совместный научный проект «Изучение исторических источников» (формирование исследовательской рабочей группы для упрощения доступа в архивные учреждения);



Предложения по развитию научно-образовательного сотрудничества:

В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ:

- Привлечение ученых и преподавателей РГГУ, МГУ и ТвГУ в рамках программы «Привлечение зарубежных специалистов в вузы Казахстана», для чтения лекций и осуществления научного руководства докторантами PhD
- Привлечение преподавателей РГГУ, МГУ и ТвГУ по программе совместного преподавания (котицинг-онлайн)
- Совместная образовательная программа по направлению историческая информатика – ТвГУ, РГГУ
- Совместная программа двойного диплома по направлению «История» (можно начать с программы магистратуры)-РГГУ, МГУ
- Совместная магистерская программа с тремя вузами (по примеру программы Эрасмус)- обучение по семестру в каждом университете
- Финансирование
- Обеспечение эквивалентности университетских дипломов стран Центральной Азии
- Увеличение участников Летнего института из университетов России для укрепления связи среди молодых ученых региона
- Филиал КазНУ им.аль-Фараби на базе РГГУ
- Филиал РГГУ на базе КазНУ им.аль-Фараби

Спасибо за внимание!!!

